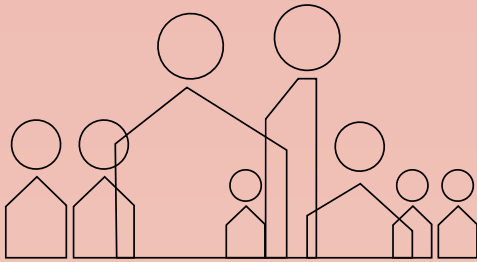


Le GRACeF présente

Les résultats de son Chantier 1



La recherche au service de l'action communautaire

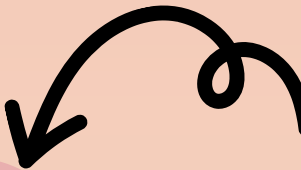
Que sait-on déjà de **l'action
communautaire** auprès des **familles**?



Le **GRACeF** est **heureux** de **partager** avec ses partenaires du milieu **communautaire**, de **l'intervention**, de la **pratique** et de la **recherche**, les **résultats** de ce grand chantier.



Bonne lecture



Le Groupe de recherche - Action communautaire et Familles (GRACeF) :

- il s'est formé en 2022.
- il a pour mission de contribuer à faire connaître et reconnaître l'action communautaire auprès des familles par le biais d'activités de recherche et de mobilisation des connaissances.
- il regroupe 14 chercheur-euse-s de six universités québécoises et 3 principaux partenaires qui œuvrent dans le champ de l'ACAF.

Note: comme la majorité des personnes œuvrant dans les OCSF s'identifient comme femme, les termes (travailleuses", "intervenantes", ou "autre" désignent autant des personnes qui s'identifient comme femme, homme ou autre.

UQO

**UNIVERSITÉ
LAVAL**

UQTR
Université du Québec
à Trois-Rivières

**UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE**

**Université
de Montréal**

UQÀM



GRACeF

Groupe de recherche -
Action communautaire
et Familles

RCRPQ

AHSCQ
ASSOCIATION DES
HAUTS & GARDIENS
COMMUNAUTAIRES DU QUÉBEC

**Centre de
plaidoyer social
Coeur des Laurentides**

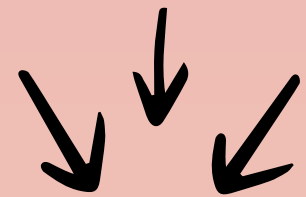
**Fédération
québécoise des
organismes
communautaires
Famille**

Petit glossaire

ACAF: Action communautaire autonome famille

OCF: Organisme communautaire famille

OCSF: Organisme communautaire du secteur famille
(regroupe les OCF, mais aussi tous les autres organismes
qui œuvrent auprès des familles)



L'ACAF

L'action communautaire autonome Famille est :

- un mouvement québécois issu de la communauté, celui-ci est initié par les citoyen-ne-s dans une visée de transformation sociale.
- enracinée dans les valeurs de solidarité, démocratie, équité et autonomie.
- vise l'amélioration des conditions de vie des familles.

Le **réseau** des **OCF** regroupe **278 organismes** partout au Québec.

Plus de **135 000 familles québécoises** fréquentent un **OCF**.

Les **OCF couvrent** l'ensemble des **étapes** de **vie**, de la **grossesse** à l'**âge adulte** des enfants.

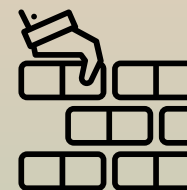


Le mouvement d'ACAF est **apparu** au Québec vers les années 1960.

Il **visait** à **défendre** et **valoriser** les **familles** qui avaient des conditions de vie désastreuses pendant l'industrialisation.

Reconnaissance par l'État au début des années 2000.

Le mouvement d'ACAF est guidé par 3 principes d'action:



Le milieu de vie

Ce sont les **espaces informels** dans les OCSF qui permettent aux **familles** de se **rencontrer**, de se **soutenir** et de **créer** des liens.

L'enrichissement parental

Stipule que les **parents** sont considérés comme les **premiers** et **principaux éducateurs** de leurs **enfants**.

L'éducation populaire

C'est l'approche permettant aux **collectivités** de se **conscientiser** sur les **conditions** des **familles**. Elle a une visée de **transformation sociale**.

L'ACAF

- est **très peu étudiée**, tout comme le travail des organismes portant cette approche.
- ce qui mène à un **manque de reconnaissance** et de **financement** de ces organismes.
- amène une **méconnaissance de la portée de leurs actions au sein de la communauté**.

Pourquoi faire cette étude?

? ? ? ? ?

Considérant le **manque de connaissances** sur l'ACAF, **l'étude** a comme **objectif** de consolider les résultats qualitatifs existants à son sujet au Québec à travers les **4 questions de recherche**.



La méthode

- 1 **Qui sont les familles** qui participent aux activités des organisations communautaires?
- 2 Quelle est la **contribution particulière** de l'action communautaire auprès des familles à l'écosystème des **services** et **activités** offerts aux familles?
- 3 Quelles sont les **retombées** de l'action communautaire auprès des familles?
- 4 **Comment** les **organisations** qui portent l'action communautaire **Famille** travaillent-elles en **partenariat** avec d'autres organisations?

Dans cette étude, nous souhaitons **comprendre** les **expériences vécues** par les **différent-e-s acteur-trice-s** de l'action communautaire famille pour ensuite **expliquer** les **perspectives** face à nos questions de recherche provenant des **besoins** de **connaissances** nommées par les **communautés**.

Cette étude **qualitative descriptive** prend la forme d'une **analyse de données secondaires qualitatives** de plusieurs recherches portant sur divers aspects de **l'action communautaire famille entre 2015 et 2024 au Québec**.

Toutes les études proviennent des membres du **GRACeF** et chacun-e-s des **chercheur-euse-s** ont été consulté au besoin pour assurer une **bonne compréhension** du contexte de leurs études.

Un total de

13

études recensées

Les résultats



Légende:

les informations qui
répondent aux questions
de recherche:

1

2

3

4

L'analyse thématique a permis d'identifier:

- le **portrait** des **familles** participantes aux **activités** des organisations communautaires.
- la **contribution** particulière de l'action communautaire auprès des familles à **l'écosystème** des **services** et **activités** offertes aux **familles**.
- les **retombées** de l'**action communautaire** auprès des familles.
- **comment** les organisations qui portent l'action communautaire Famille **travaillent** en **partenariat** avec d'autres organisations.

La création d'un milieu de vie

Permet aux familles avec des réalités différents de **coexister** dans un **même endroit** .

1

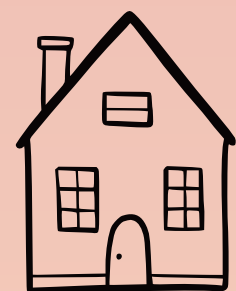
Les OCSF accueillent **inconditionnellement** toutes les familles, peu importe leur milieu. Les familles se sentent **accueillies** et **écoutées**.

1

La plupart des OCSF sont **fréquentés** par les mères et leur(s) enfant(s), mais il y a de plus en plus de pères.

2

Dans le milieu de vie, des activités **formelles** et **informelles** **cohabitent** de manière à favoriser la création de liens entre les **familles**, par différents moyens: café-causerie, halte-garderie, fête de quartier, cuisines collective, etc.



3

La majorité des données indiquent que la **participation** aux activités **permet** de **briser l'isolement** (social ou géographique).



3

Un milieu de vie **chaleureux** offert par les OCSF permet aux membres des familles d'être **eux-mêmes** et fait la promotion de la **diversité** et du **bien-être**. Les parents se sentent **entendus** et **valorisés**. Ces lieux permettent aux familles de partager de **l'information**, **d'apprendre** et de se **conscientiser** sur **différents sujets**.



Les milieux de vie sont des espaces sécuritaires et riches pour les familles, mais aussi pour les employés.

-Intervenante

L'éducation populaire



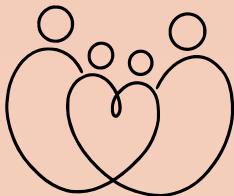
”

J pense que la communauté a tout à gagner pour les choses mises en place pour les familles. Plus que la communauté se mobilise, plus qu'il y a des offres en place et plus on réfléchit à comment mieux vivre ensemble.

-Intervenante

3

Les **espaces** dans les OCSF permettent le coapprentissage entre les familles. Celles-ci peuvent **développer** des **outils** et des **connaissances** pour devenir un **véritable vecteur de changement**.



Une approche **collective, préventive** et de **promotion**.

Les OCSF offrent divers **outils** aux parents afin de les **soutenir** dans leur **rôle** de parent: programmes d'intervention, jeux et activités.

2

Plusieurs OCSF sont impliqués dans des activités de **formation professionnelle** en accueillant des stagiaires.

Les OCSF **encouragent** les **familles** à **s'impliquer** dans divers comités, mais aussi dans l'animation et la construction d'ateliers.

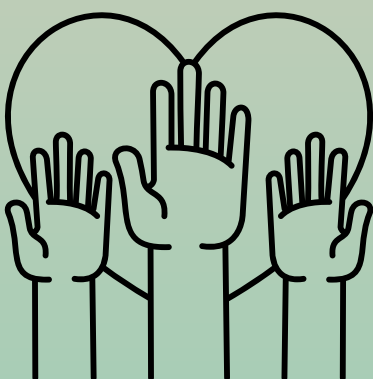
Les **parents améliorent** leur **prise** de **décisions** et ils sont plus **impliqués** dans leur **communauté**.

3

La **relation d'apprentissage** entre les **intervenantes des OCSF** et les **familles** est **bidirectionnelle**. c'est-à-dire que les intervenants apprennent tout autant des familles chaque jour.



3



L'éducation populaire **contribue** au **développement** du **savoir-faire collectif** et à **l'enrichissement des communautés**.

Enrichissement de l'expérience parentale

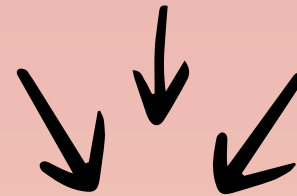
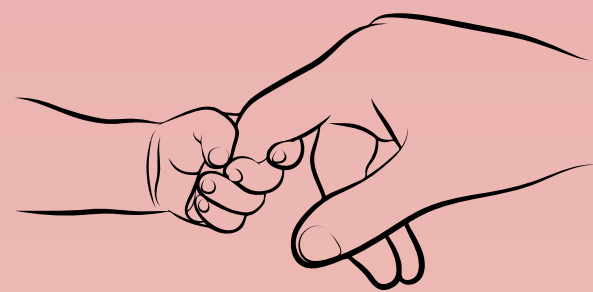
Les activités dans les OCSF permettent de **développer** les diverses habiletés des parents et **favorisent** leurs apprentissages.



Les OCSF offrent des **ateliers** et **formations** pour les **parents**, mais aussi pour les **enfants** (aide aux devoirs, préparation à la maternelle, activités de stimulation).



Permet **d'améliorer** la **qualité** de **vie** des **familles**, par exemple les répits parentaux permettent aux parents d'être plus disponibles par la suite pour leur famille.

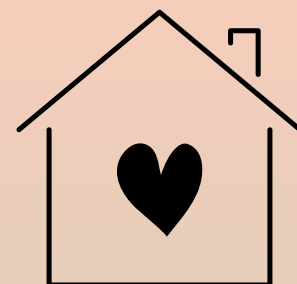


L'approche **accueillante** et **soutenante** des **OCSF** permet aux familles de se sentir **acceptées, valorisées et respectées.**



C'est plus qu'un organisme, c'est une deuxième maison où on se sent bien et écouté.

-Parent



L'empowerment

Les OCSF offrent **différentes ressources** et **outils** pour **soutenir** les **familles**, comme des friperies, du dépannage alimentaire et du matériel pour l'éducation des enfants.



En ayant une **meilleure connaissance** de leurs **capacités**, les parents s'impliquent davantage dans la vie de la famille et des enfants. En étant **conscients** de leurs **forces**, cela améliore chez les parents : **leur confiance en soi, leur sentiment de fierté, leur autonomie et leur pouvoir d'agir.**



L'ACAF permet de développer un **empowerment collectif**, c'est-à-dire de **développer** et **d'améliorer** les **capacités** et les **compétences** de **l'ensemble** de la **communauté** dans laquelle se trouve l'organisme. Les services adaptés aux différents besoins des familles **favorisent l'égalité** des **chances** entre les familles et **diminuent** les **préjugés**. Cela permet des **communautés** plus **soutenues** et **dynamiques**.

Le travail en partenariat: essentiel pour les OCSF



4

Ces collaborations contribuent à la **reconnaissance** de l'approche de l'ACAF pour le **bien-être des familles**.



Le travail en **partenariat** est reconnu comme important dans une dizaine d'études analysées.

Les partenariats entre les OCSF et les autres organisations sont assez **variés**.

Les organismes **collaborent** avec différents réseaux de services, tant au niveau **local**, **régional** et **national**.

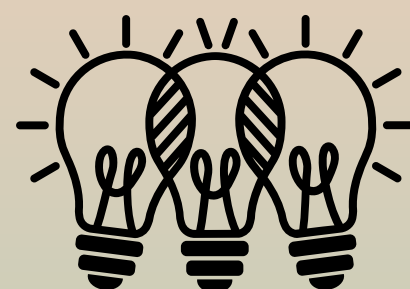
Les partenaires principaux

- les autres organismes communautaires
- le réseau de la santé et des services sociaux
- le réseau de l'éducation
- certains programmes gouvernementaux ou communautaires pour personnes avec des problématiques spécifiques (ex: nouveaux arrivants)
- les villes et les municipalités régionales de comté (MRC)
- les tables de concertation
- le milieu culturel (ex: les bibliothèques)
- le milieu de la recherche

8

Ces collaborations **permettent** la **création** de programmes divers et le **partage** des ressources, tant humaines que financières.

3

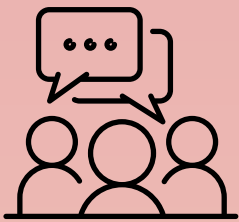


”

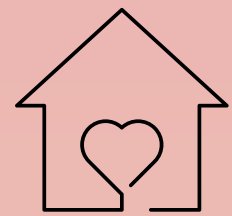
En tant qu'organisme, les activités qu'on propose ne peuvent pas répondre en totalité aux besoins des familles qu'on accueille. On peut y répondre en partie, mais il y a un moment où on atteint nos limites. On vise l'éducation populaire, l'empowerment des familles et des parents et des enfants. Il y a certaines choses qu'on est moins outillés. Donc, c'est de faire connaître ces ressources-là aux familles. On a forcément besoin de nos partenaires pour faire connaître nos ressources.

-Intervenante

Discussion

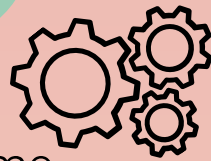


Les résultats



Les milieux de vie des OCSF offrent **l'espace** au **développement** et à la **consolidation** de diverses habiletés des familles par l'approche d'éducation populaire, ce qui vient favoriser l'enrichissement de l'expérience parentale.

Les **fondements** de l'ACAF fonctionnent comme un **système d'engrenage** qui, ensemble, **crée** les **moyens** permettant **d'atteindre** les **retombées**. Ils semblent avoir un effet **positif** sur la **création** de liens de **solidarité**, le **bris de l'isolement** et de façon plus large, le **bien-être des familles**.



Les **actions** des OCSF élargissent les possibilités de **soutien social** des parents, tant pour leur **rôle parental** que sur le plan personnel.

L'accueil sans jugement mis de l'avant par les intervenants contribue à **l'empowerment** et l'enrichissement parental des familles.

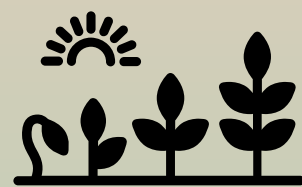


L'espace sécurisant du milieu de vie des OCSF favorise **l'acceptation** de **soi** par l'accueil des familles telles quelles sont.

Les parents sont les experts de leur famille et les intervenants ont le rôle de facilitateur.

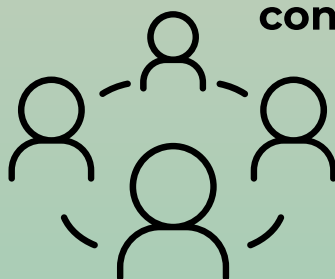


Les **différents besoins** et **problématiques** qui touchent les familles expliquent la **diversité** des formes **d'action** des OCSF qui s'adaptent selon **l'évolution** et les **changements** dans la **communauté**.



Les **OCSF** comptent sur des **partenariats** avec **l'ensemble** des réseaux de services, autant au niveau local, provincial, que national.

Les **OCSF** jouent un **rôle** de **leadership** dans plusieurs **communautés** en apportant un **soutien** et en suscitant la **confiance**.



Constats



Le **phénomène** de **partenariats** en OCSF est **très peu** documenté et nécessiterait d'autres études pour **mieux situer, comprendre et apprécier le travail effectué.**

Les résultats accentuent l'importance de **sensibiliser** les **décideurs** quant à la nécessité de mettre en place diverses **actions** pour assurer la **reconnaissance** et la **pérennité** des OCSF.



Il y a un **grand besoin** de **futures recherches** mettant de l'avant la **voix** des **parents** et des **enfants** en utilisant des **méthodes de recherche participatives**, afin d'enrichir la **compréhension** des contributions et retombées du milieu des OCSF.



Le **GRACeF** est heureux de vous avoir présenté les résultats de **son chantier 1: la recherche au service de l'action communautaire.**

En conclusion...

Les milieux de vie des OCSF permettent la mise en place d'activités qui favorisent la **solidarité** et brisent l'isolement. Notamment par l'éducation populaire et l'enrichissement de l'expérience parentale, ces initiatives permettent aux familles de **renforcer** leur **confiance** en soi et croître leur esprit critique, tout en favorisant le développement de savoir-faire collectifs. Grâce au travail en partenariat, les OCSF contribuent à la **qualité** de vie des familles et à **l'enrichissement** des **communautés.**



Pour rester en contact:

Adresse courriel: gracef@uqo.ca

Site internet: gracef.uqo.ca



GRACeF

Groupe de recherche -
Action communautaire
et Familles