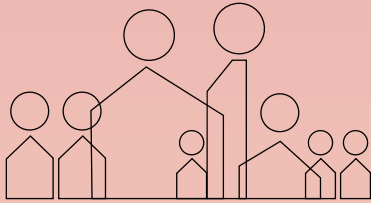


Le GRACeF présente

Les résultats de son Chantier 1



La recherche au service de l'action communautaire

Que sait-on déjà de **l'action
communautaire** auprès des **familles**?



Le **GRACeF** est **heureux** de **partager** avec ses partenaires du milieu **communautaire**, de **l'intervention**, de la **pratique** et de la **recherche**, les **résultats** de ce grand chantier.

Bonne lecture



Le Groupe de recherche - Action communautaire et Familles (GRACeF) :

- il s'est formé en 2022.
- il a pour mission de contribuer à faire connaître et reconnaître l'action communautaire auprès des familles par le biais d'activités de recherche et de mobilisation des connaissances.
- il regroupe 14 chercheur-euse-s de six universités québécoises et 3 principaux partenaires qui œuvrent dans le champ de l'ACAF.

Note: comme la majorité des personnes œuvrant dans les OCSF s'identifient comme femme, les termes "travailleuses", "intervenantes", ou "autre" désignent autant des personnes qui s'identifient comme femme, homme ou autre.



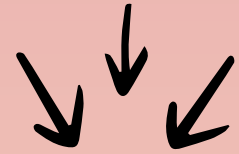
Pour citer ce document: Parent, J., Girard, C., Sauvé, M., & GRACeF. (2025). La recherche au service de l'action communautaire. Groupe de recherche - Action communautaire et Familles (GRACeF).

Petit glossaire

ACAF: Action communautaire autonome famille

OCF: Organisme communautaire famille

OCSF: Organisme communautaire du secteur famille
(regroupe les OCF, mais aussi tous les autres organismes qui œuvrent auprès des familles)



L'ACAF

L'action communautaire autonome Famille est :

- un mouvement québécois issu de la communauté, celui-ci est initié par les citoyen-ne-s dans une visée de transformation sociale.
- enracinée dans les valeurs de solidarité, démocratie, équité et autonomie.
- vise l'amélioration des conditions de vie des familles.

Le **réseau** des **OCF** regroupe **278 organismes** partout au Québec.

Plus de **135 000 familles québécoises** fréquentent un **OCF**.

Les **OCF couvrent** l'ensemble des **étapes de vie**, de la **grossesse** à l'**âge adulte** des enfants.



Le mouvement d'ACAF est **apparu** au Québec vers les années 1960.

Il **visait** à **défendre** et **valoriser** les **familles** qui avaient des conditions de vie désastreuses pendant l'industrialisation.

Reconnaissance par l'État au début des années 2000.

Le mouvement d'ACAF est guidé par **3** principes d'action:



Le milieu de vie

Ce sont les **espaces informels** dans les OCSF qui permettent aux **familles** de se **rencontrer**, de se **soutenir** et de **créer** des liens.

L'enrichissement parental

Stipule que les **parents** sont considérés comme les **premiers** et **principaux éducateurs** de leurs **enfants**.

L'éducation populaire

C'est l'approche permettant aux **collectivités** de se **conscientiser** sur les **conditions** des **familles**. Elle a une visée de **transformation sociale**.

L'ACAF

- est **très peu étudiée**, tout comme le travail des organismes portant cette approche.
- ce qui mène à un **manque de reconnaissance** et de **financement** de ces organismes.
- amène une **méconnaissance de la portée de leurs actions au sein de la communauté**.

Pourquoi faire cette étude?

? ? ? ? ?

Considérant le **manque de connaissances** sur l'ACAF, **l'étude** a comme **objectif** de consolider les résultats qualitatifs existants à son sujet au Québec à travers les **questions de recherche**.



La méthode

- 1 **Qui sont les familles** qui participent aux activités des organisations communautaires?
- 2 Quelle est la **contribution particulière** de l'action communautaire auprès des familles à l'écosystème des **services** et **activités** offerts aux familles?
- 3 Quelles sont les **retombées** de l'action communautaire auprès des familles?
- 4 **Comment** les **organisations** qui portent l'action communautaire **Famille** travaillent-elles en **partenariat** avec d'autres organisations?

Dans cette étude, nous souhaitons **comprendre** les **expériences vécues** par les **différent-e-s acteur-trice-s** de l'action communautaire famille pour ensuite **expliquer** les **perspectives** face à nos questions de recherche provenant des **besoins de connaissances** nommées par les **communautés**.

Cette étude **qualitative descriptive** prend la forme d'une **analyse de données secondaires qualitatives** de plusieurs recherches portant sur divers aspects de **l'action communautaire famille entre 2015 et 2024 au Québec**.

Toutes les études proviennent des membres du **GRACeF** et chacun-e-s des **chercheur-euse-s** ont été consulté au besoin pour assurer une **bonne compréhension** du contexte de leurs études.

Un total de

13

études recensées

Les résultats



Légende:

les informations qui répondent aux questions de recherche:



L'analyse thématique a permis d'identifier:

- le **portrait** des **familles** participantes aux **activités** des organisations communautaires.
- la **contribution** particulière de l'action communautaire auprès des familles à l'**écosystème** des **services** et **activités** offertes aux **familles**.
- les **retombées** de l'**action communautaire** auprès des familles.
- **comment** les organisations qui portent l'action communautaire **Famille travaillent** en **partenariat** avec d'autres organisations.

La création d'un milieu de vie

Permet aux familles avec des réalités différents de **coexister** dans un **même endroit**.



Les OCSF accueillent **inconditionnellement** toutes les familles, peu importe leur milieu. Les familles se sentent **accueillies** et **écoutées**.



La plupart des OCSF sont **fréquentés** par les mères et leur(s) enfant(s), mais il y a de plus en plus de pères.



Dans le milieu de vie, des activités **formelles** et **informelles cohabitent** de manière à favoriser la création de liens entre les **familles**, par différents moyens: café-causerie, halte-garderie, fête de quartier, cuisines collective, etc.



La majorité des données indiquent que la **participation** aux activités **permet** de **briser l'isolement (social ou géographique)**.



Un milieu de vie **chaleureux** offert par les OCSF permet aux membres des familles d'être **eux-mêmes** et fait la promotion de la **diversité** et du **bien-être**. Les parents se sentent **entendus** et **valorisés**. Ces lieux permettent aux familles de partager de **l'information**, **d'apprendre** et de se **conscientiser** sur **différents sujets**.



Les milieux de vie sont des espaces sécuritaires et riches pour les familles, mais aussi pour les employés.

-Intervenante

L'éducation populaire



J pense que la communauté a tout à gagner pour les choses mises en place pour les familles. Plus que la communauté se mobilise, plus qu'il y a des offres en place et plus on réfléchit à comment mieux vivre ensemble.

-Intervenante



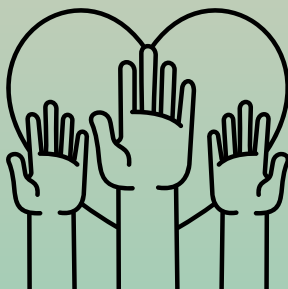
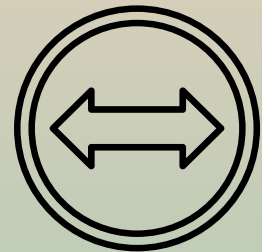
Les **espaces** dans les OCSF permettent le coapprentissage entre les familles. Celles-ci peuvent **développer** des **outils** et des **connaissances** pour devenir un **véritable vecteur de changement**.



Les **parents améliorent** leur **prise** de **décisions** et ils sont plus **impliqués** dans leur **communauté**.



La **relation d'apprentissage entre les intervenantes des OCSF et les familles est bidirectionnelle**. c'est-à-dire que les intervenants apprennent tout autant des familles chaque jour.



L'éducation populaire **contribue** au **développement** du **savoir-faire collectif** et à **l'enrichissement des communautés**.

Enrichissement de l'expérience parentale

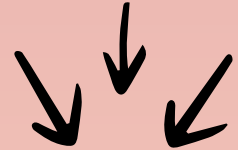
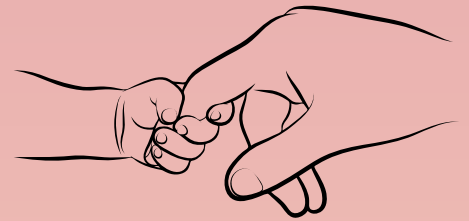
Les activités dans les OCSF permettent de **développer** les diverses habiletés des parents et **favorisent** leurs apprentissages.



Les OCSF offrent des **ateliers** et **formations** pour les **parents**, mais aussi pour les **enfants** (aide aux devoirs, préparation à la maternelle, activités de stimulation).



Permet **d'améliorer** la **qualité** de **vie** des **familles**, par exemple les répits parentaux permettent aux parents d'être plus disponibles par la suite pour leur famille.



L'approche **accueillante** et **soutenante** des **OCSF** permet aux familles de se sentir **acceptées, valorisées et respectées.**



C'est plus qu'un organisme, c'est une deuxième maison où on se sent bien et écouté.

-Parent



L'empowerment

Les OCSF offrent **différentes ressources** et **outils** pour **soutenir** les **familles**, comme des friperies, du dépannage alimentaire et du matériel pour l'éducation des enfants.



En ayant une **meilleure connaissance** de leurs **capacités**, les parents s'impliquent davantage dans la vie de la famille et des enfants. En étant **conscients** de leurs **forces**, cela améliore chez les parents : **leur confiance en soi, leur sentiment de fierté, leur autonomie et leur pouvoir d'agir.**



L'ACAF permet de développer un **empowerment collectif**, c'est-à-dire de **développer** et **d'améliorer** les **capacités** et les **compétences** de **l'ensemble** de la **communauté** dans laquelle se trouve l'organisme. Les services adaptés aux différents besoins des familles **favorisent l'égalité** des **chances** entre les familles et **diminuent** les **préjugés**. Cela permet des **communautés** plus **soutenues** et **dynamiques**.

Le travail en partenariat: essentiel pour les OCSF



4

Ces collaborations contribuent à la **reconnaissance** de l'approche de l'ACAF pour le **bien-être des familles**.



Le travail en **partenariat** est reconnu comme important dans une dizaine d'études analysées.

Les partenariats entre les OCSF et les autres organisations sont assez **variés**.

Les organismes **collaborent** avec différents réseaux de services, tant au niveau **local**, **régional** et **national**.

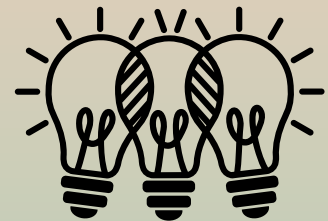
Les partenaires principaux

- les autres organismes communautaires
- le réseau de la santé et des services sociaux
- le réseau de l'éducation
- certains programmes gouvernementaux ou communautaires pour personnes avec des problématiques spécifiques (ex: nouveaux arrivants)
- les villes et les municipalités régionales de comté (MRC)
- les tables de concertation
- le milieu culturel (ex: les bibliothèques)
- le milieu de la recherche

8

Ces collaborations **permettent** la **création** de programmes divers et le **partage** des ressources, tant humaines que financières.

3



En tant qu'organisme, les activités qu'on propose ne peuvent pas répondre en totalité aux besoins des familles qu'on accueille. On peut y répondre en partie, mais il y a un moment où on atteint nos limites. On vise l'éducation populaire, l'empowerment des familles et des parents et des enfants. Il y a certaines choses qu'on est moins outillés. Donc, c'est de faire connaître ces ressources-là aux familles. On a forcément besoin de nos partenaires pour faire connaître nos ressources.

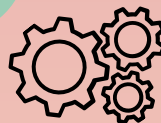
-Intervenante

Discussion



Les résultats

Les **fondements** de l'ACAF fonctionnent comme un **système d'engrenage** qui, ensemble, **crée** les **moyens** permettant **d'atteindre** les **retombées**. Ils semblent avoir un effet **positif** sur la **création** de liens de **solidarité**, le **bris de l'isolement** et de façon plus large, le **bien-être des familles**.



Les milieux de vie des OCSF offrent **l'espace** au **développement** et à la **consolidation** de diverses habiletés des familles par l'approche d'éducation populaire, ce qui vient favoriser l'enrichissement de l'expérience parentale.



Les **actions** des OCSF élargissent les possibilités de **soutien social** des parents, tant pour leur **rôle parental** que sur le plan personnel.

L'accueil sans jugement mis de l'avant par les intervenants contribue à **l'empowerment** et l'enrichissement parental des familles.



L'espace sécurisant du milieu de vie des OCSF favorise **l'acceptation de soi** par l'accueil des familles telles qu'elles sont.

Les parents sont les experts de leur famille et les intervenants ont le rôle de facilitateur.

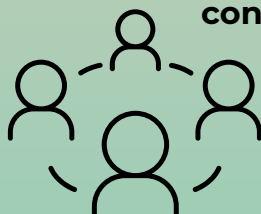


Les **différents besoins** et **problématiques** qui touchent les familles expliquent la **diversité** des formes **d'action** des OCSF qui s'adaptent selon **l'évolution** et les **changements** dans la **communauté**.



Les **OCSF** comptent sur des **partenariats** avec **l'ensemble** des réseaux de services, autant au niveau local, provincial, que national.

Les **OCSF** jouent un **rôle** de **leadership** dans plusieurs **communautés** en apportant un **soutien** et en suscitant la **confiance**.



Constats



Le **phénomène** de **partenariats** en OCSF est **très peu** documenté et nécessiterait d'autres études pour **mieux situer, comprendre et apprécier le travail effectué.**

Les résultats accentuent l'importance de **sensibiliser** les **décideurs** quant à la nécessité de mettre en place diverses **actions** pour assurer la **reconnaissance** et la **pérennité** des OCSF.



Il y a un **grand besoin** de **futures recherches** mettant de l'avant la **voix** des **parents** et des **enfants** en utilisant des **méthodes de recherche participatives**, afin d'enrichir la **compréhension** des contributions et retombées du milieu des OCSF.



Le **GRACeF** est heureux de vous avoir présenté les résultats de **son chantier 1: la recherche au service de l'action communautaire.**

En conclusion...

Les milieux de vie des OCSF permettent la mise en place d'activités qui favorisent la **solidarité** et brisent l'isolement. Notamment par l'éducation populaire et l'enrichissement de l'expérience parentale, ces initiatives permettent aux familles de **renforcer** leur **confiance** en soi et croître leur esprit critique, tout en favorisant le développement de savoir-faire collectifs. Grâce au travail en partenariat, les OCSF contribuent à la **qualité** de vie des familles et à **l'enrichissement** des **communautés**.



Pour rester en contact:

Adresse courriel: gracef@uqo.ca

Site internet: gracef.uqo.ca



GRACeF

Groupe de recherche -
Action communautaire
et Familles